

K.P.S.E.A

TATHMINI YA SHULE YA MSINGI

SHUGHULI ZA DISEMBA 2026



GREDI YA 5 – KISWAHILI INSHA

Muda: Dakika 40

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya Tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

MAELEKEZO KWA WANAFUNZI

1. Andika jina lako, jina la shule yako na nambari yako ya mthani katika nafasi ulizoachiwa.
2. Andika tarehe,nambari ya shule yako kisa weka sahihi yako.
3. Soma kila swali kwa makini
4. Mtahiniwa ahakikishe kuwa kurasa zote kwenye kijitabu hiki zimepigwa chapa.
5. Andika insha yasiyopungua maneno 120 kuhusu:

DARASA YETU

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

MAJIBU NA MWONGOZO WA KUSAHIHISHA

K.P.S.E.A
TATHMINI YA SHULE YA MSINGI
TATHMINI YA PILI YA MUHULA WA 3, 2026
GREDI YA 5 – KISWAHILI INSHA
Muda: Dakika 40

SWALI

Andika insha isiyopungua **maneno 120**,

“Darasa yetu …”

JIBU LA KIELELEZO

Jibu la Kielelezo: Darasa Yetu

Darasa yetu ni mahali tunapojifunza mambo mbalimbali kila siku. Darasa letu ni kubwa, safi na lenye madirisha makubwa yanayosaidia kuingiza hewa na mwanga. Ndani ya darasa kuna madawati yaliyopangwa vizuri kwa mistari. Mwalimu wetu huketi mbele karibu na ubao.

Kila asubuhi tunapoingia darasani, husafisha mazingira yetu na kupanga vitabu na vifaa vya kujifunzia. Tunahakikisha kuwa hakuna karatasi au uchafu unaotupwa sakafuni. Ukuta wa darasa letu umepambwa kwa michoro, chati na kazi nzuri za wanafunzi. Vifaa hivyo hutusaidia kuelewa masomo mbalimbali kwa urahisi.

Wanafunzi wa darasa letu hushirikiana katika masomo na shughuli nyingine za shule. Tunapokuwa na kazi ya kikundi, kila mwanafunzi hushiriki kwa bidii. Tunawaheshimu walimu wetu na wenzetu. Pia tunasaidiana wakati mmoja wetu anapokumbana na changamoto katika masomo.

Ninapenda sana darasa letu kwa sababu ni mahali ambapo nimejifunza kusoma, kuandika na kushirikiana na wengine. Nitahakikisha kuwa darasa letu linabaki safi, salama na lenye kuvutia wakati wote.

MWONGOZO WA KUSAHIHISHA – ALAMA 20

Kipengele	Alama
Kuzingatia mada **“Darasa yetu”**	4
Mawazo na maudhui yanayohusiana na mada	4
Mpangilio mzuri wa insha: mwanzo, mwili na hitimisho	3
Matumizi sahihi ya lugha na msamiati	3
Sarufi na miundo ya sentensi	2
Tahajia	2
Uakifishaji	1
Urefu wa insha: maneno 120 au zaidi	1

Kipengele	Alama
JUMLA	**20**

Maelezo ya Utoaji Alama

1. Kuzingatia mada – alama 4

- 4: Insha yote inahusu darasa na inaeleza mada kwa kina.
- 3: Mada imezingatiwa vizuri lakini maelezo ni machache.
- 2: Mada imezingatiwa kwa kiwango cha wastani.
- 1: Mada imetajwa kwa kiasi kidogo.
- 0: Mada haijazingatiwa.

2. Mawazo na maudhui – alama 4

- 4: Mawazo mengi, yanayofaa na yaliyofafanuliwa vizuri.
- 3: Mawazo mazuri lakini baadhi hayajafafanuliwa.
- 2: Mawazo machache.
- 1: Mawazo machache sana na yasiyofafanuliwa.
- 0: Hakuna maudhui yanayofaa.

3. Mpangilio – alama 3

- 3: Insha ina utangulizi, maelezo yaliyopangwa vizuri na hitimisho.
- 2: Mpangilio ni mzuri kwa kiasi.
- 1: Mpangilio una dosari nyingi.
- 0: Hakuna mpangilio unaoeleweka.

4. Lugha na msamiati – alama 3

- 3: Kiswahili fasaha na msamiati unaofaa.
- 2: Makosa machache ya matumizi ya lugha.
- 1: Makosa mengi ya matumizi ya lugha.
- 0: Lugha haieleweki.

5. Sarufi – alama 2

- 2: Miundo ya sentensi na sarufi ni sahihi kwa kiwango kikubwa.
- 1: Kuna makosa kadhaa ya kisarufi.
- 0: Makosa mengi ya kisarufi yanayozuia uelewa.

6. Tahajia – alama 2

- 2: Tahajia ni sahihi kwa kiwango kikubwa.
- 1: Kuna makosa machache.
- 0: Kuna makosa mengi ya tahajia.

7. Uakifishaji – alama 1

- 1: Alama za uakifishaji zimetumika kwa usahihi.
- 0: Uakifishaji una makosa mengi au haupo.

8. Urefu – alama 1

- 1: Insha ina **maneno 120 au zaidi**.
- 0: Insha ina chini ya maneno 120.

Muhimu: Jibu la mwanafunzi **si lazima lifanane neno kwa neno na jibu la kielelezo**. Mwanafunzi apewe alama kulingana na mawazo sahihi, mtiririko, lugha, sarufi, tahajia, uakifishaji na kuzingatia mada.